

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

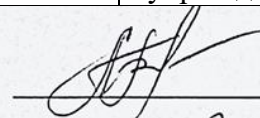
№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування / неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕК за результатами акредитації освітньої програми (29.05.2019 р.)	Викладачам активізувати роботу щодо публікації статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо.	Враховано	У рамках удосконалення науково-дослідної діяльності університет загалом, та кафедра, зокрема, посилюють мотивацію викладачів до публікації праць у наукометричних виданнях, зокрема шляхом проведення консультацій, включення відповідних показників до критеріїв рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та трудових контрактів.	
		Підвищити академічну мобільність викладачів кафедри шляхом участі у міжнародних наукових програмах і проєктах та стажуваннях у провідних закладах вищої освіти за рубежом.	Враховано	Викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до Програми професійного розвитку викладачів ТНПУ, яка затверджується щорічно, та під час міжнародних стажувань. Зокрема, за останні 5 років пройшли міжнародні стажування викладачі С. Калаур, О. Сорока («Digital Future: Blended Learning», 2022 р., 2023 р.), Л. Петришин («Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 2023 р.), Н. Олексюк («Педагогічна та психологічна освіта як	

				складова частина системи освіти України та країн ЄС», 2020 р.), Г. Лещук («Академічна доброчесність» 2021 р.; «Digital Future: Blended Learning», 2023 р., 2024 р.), Г. Олійник («Organizacja przestrzeni integracyjnej i włączającej w placówkach edukacyjnych», 2022 р.), І. Гелецька («Наукова та академічна діяльність у юридичній науці з національного та міжнародного погляду» 2020 р.) та ін.	
2	Відгуки стейкхолдерів	Звернути більшу увагу на соціальну послугу медіації (Т. Горбоніс)	Враховано	Дисципліна «Основи медіаторства» є в переліку вибіркових компонент професійної підготовки ОПП; ОК «Соціальна конфліктологія», під час вивчення якої теж відбувається ознайомлення здобувачів з медіаторськими функціями соціального працівника, перенесено з вибіркових компонент професійної підготовки у обов'язкові (протокол засідання кафедри №8 від 2.04.2024 р.).	
		Збільшити тривалість практичної підготовки студентів; розширити список баз практики; вдосконалити програми практик; збільшити кількість видів практики (Т. Горбоніс, Н. Процик	Частково враховано	Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП передбачає проходження здобувачами вищої освіти різних видів практики (ознайомлююча, волонтерська, корекційно-реабілітаційна, навчальна, виробнича, професійно орієнтована) та вивчення практикоорієнтованих дисциплін (Технології соціальної роботи, Практикум соціальної роботи, Тренінгові технології тощо). Це дозволяє у повній мірі забезпечувати формування передбачених стандартом ЗК, ФК та ПРН. Розширення баз практики відбувається постійно як реагування на запити студентів щодо проходження практики у соціальних службах за місцем проживання та в рамках налагодження співпраці з потенційними стейкхолдерами/роботодавцями. Оновлення робочих програм практик відбувається щорічно.	
		Посилити володіння практичними навичками фахівця з соціальної роботи	Враховано	ОПП спрямована на підготовку фахівця, готового до надання соціальних послуг на рівні індивіда, групи та громади. Поглиблення готовності до	

		щодо надання базових соціальних послуг в громаді (Т. Горбоніс,)		роботи безпосередньо в громаді відбувається в процесі проходження різних видів практик та вивчення дисциплін «Практикум соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Соціальний супровід» та інших.	
		Розвивати компетентності, пов'язані з цифровою соціальною роботою (використання технологій та онлайн-платформ для допомоги вразливим групам, кіберсоціальною безпекою (профілактика онлайн-злочинності, підтримка жертв кібербулінгу), грантовою діяльністю та соціальним проєктуванням (М. Бошкевич,)	Враховано	На формування зазначених компетентностей спрямовані обов'язкові ОК «Цифрові технології в професійній діяльності», «Основи професійної комунікації», «Соціальне проєктування» та вибіркові ОК «Технології штучного інтелекту», «Інфомедійна грамотність» та інші.	
		Вилучити, або залишити як вибіркові дисципліни: Соціокультурна анімація, Основи самовиховання особистості, Правознавство, Етика професійної діяльності, Історія соціальної роботи (С. Герасимчук, М. Гец, О. Процик)	Частково враховано	Дисципліна «Основи самовиховання особистості» є вибірковою, ОК «Соціокультурна анімація» перенесена з циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки у вибіркові (протокол засідання кафедри №8 від 2.04.2024 р.). Включення в перелік обов'язкових ОК професійної підготовки дисциплін «Етика професійної діяльності», «Історія соціальної роботи», «Правознавство» зумовлене стандартами підготовки за спеціальністю «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	
		Ввести в ОПП навчальні дисципліни, пов'язані з соціальною роботою з військовими/ветеранами та їх сім'ями (М. Бошкевич, О. Процик)	Враховано	Введено вибіркву ОК циклу професійної підготовки «Соціальний супровід військовослужбовців і членів їх сімей» (протокол засідання кафедри №9 від 23.04.2025 р.)	

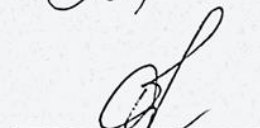
	Сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів освіти (В. Фаріон, М. Гец, Н. Процик)	Враховано	ОПП «Соціальна робота» орієнтована не лише на формування професійних (жорстких) навичок, а й на розвиток м'яких навичок, які є важливими для ефективного здійснення соціальної діяльності. М'які навички формуються у студентів в процесі вивчення дисциплін «Основи професійної комунікації», «Соціальна конфліктологія», «Тренінгові технології» (комунікативні навички, командна робота), «Менеджмент соціальної роботи» (лідерські та управлінські навички), «Етика професійної діяльності», «Соціальна психологія», «Соціальні основи розвитку особистості», «Соціальна реабілітація», «Соціальна психологія», «Благодійність і волонтерство в соціальній роботі» (емпатія, емоційний інтелект) тощо.	
	Формувати уміння майбутніх соціальних працівників працювати в умовах воєнного часу та кризових ситуаціях (М. Гец, М. Бошкевич, О. Процик)	Враховано	Запиту відповідає введення в ОПП у 2022 році обов'язкової ОК циклу професійної підготовки «Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях»; окремі питання кризового втручання та роботи в умовах воєнного стану розглядаються в програмах ОК «Соціальна педагогіка», «Технології соціальної роботи», «Соціальна реабілітація», «Соціальний супровід», «Соціальне консультування» та інших.	

Гарант освітньої програми



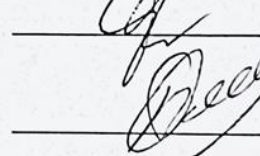
Галина ЛЕЩУК

Завідувач кафедри соціальної роботи
та менеджменту соціокультурної діяльності



Ольга СОРОКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА